



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي مديرية  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
إدارة الاعتماد

# دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

## مقدمة:

البرنامج التعليمي عبارة عن مجموعة جيدة التخطيط من الدورات التي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفها الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين حتى يكونوا مستعدين لسوق العمل. تتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص قصير للميزات والدورات الرئيسية للبرنامج. يوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناء على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جدا لأنه الجزء الرئيسي من الحصول على اعتماد البرنامج ، وهو مكتوب من قبل أعضاء هيئة التدريس تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية توصيفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواد و فقرات الدليل السابق في ضوء تحديثات وتطورات النظام التعليمي في العراق والتي تضمنت توصيف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي (سنوي، فصلي)، فضلا عن اعتماد البرنامج الأكاديمي. الوصف المعمم وفقا لخطاب قسم الدراسات T 3/2906 بتاريخ 2023/5/3 بشأن البرامج التي تعتمد عملية بولونيا كأساس لعملها.

في هذا الصدد ، لا يسعنا إلا التأكيد على أهمية كتابة البرامج الأكاديمية وتوصيف الدورات لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## المفاهيم والمصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات التعلم المحددة.

**وصف المقرر:** يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر ونتائج التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها ، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي متطورة وملهمة ومحفزة وواقعية وقابلة للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

**أهداف البرنامج:** أهداف البرنامج هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة ويمكن قياسها وملاحظتها.

**هيكل المنهج:** جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (ربيع سنوي ، سنوي ، عملية بولونيا) سواء كان متطلباً (وزارة ، جامعة ، كلية ، قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي. يجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطلاب. إنها خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللامنهجية التي تحقق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: علم الأدوية والسموم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: العلوم الصيدلانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الأكاديمي: فصول دراسية (فصلين دراسيين / سنة)

الوصف تاريخ التحضير: 2024/03/01

تاريخ الانتهاء من الملف: 2024/03/22

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.م.د. خالد سعود صالح

التاريخ: 2024/03/25

توقيع:

اسم المعاون العلمي:

م. د. علي حسين عباس

التاريخ: 2024/03/25

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

نشوان أحمد سميط

التاريخ: 2024/03/25

توقيع:

العميد

م. د. علي حسين عباس

موافقة



.

|



Program Skills Outline															
				مخرجات التعلم للبرنامج المطلوب											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم الدورة	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
1	116	المصطلحات	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	214	علم وظائف الأعضاء الطبية I	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	229	علم وظائف الأعضاء الطبية II	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	327	علم الأدوية I	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	411	علم الأدوية II	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	426	علم الأدوية III	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	429	علم السموم العام	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	516	علم السموم السريري	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

• يرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.



## نموذج توصيف المقررات

1. اسم المقرر	
علم الأدوية I	
2. رمز المقرر:	
327	
3. فصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة 3	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2024-2023	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: سنان المحمود، البريد الإلكتروني: <a href="mailto:sinanpharmacy@tu.edu.iq">sinanpharmacy@tu.edu.iq</a>	
8. Course Objectives	
Course Objectives	يزود الطلاب بمبادئ الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية في تعزيز العافية والوقاية من الأمراض وعلاجها. التعبير عن معرفة العوامل الدوائية فيما يتعلق بالتصنيفات وآلية العمل وطرق الإعطاء والجرعات والآثار الضارة والاحتياطات وموانع الاستعمال والتفاعلات الدوائية الدوائية.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	<ul style="list-style-type: none"><li>شرح الإجراءات الدوائية للأدوية على جسم الإنسان.</li><li>تحديد الآثار القانونية والأخلاقية والثقافية للأدوية.</li><li>إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالتفاعلات الدوائية الضارة ، وإدارة التفاعلات الدوائية ، والأدوية ، والأدوية والمغذيات.</li></ul>

## 10. هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
1 و 2	2 4	مقدمة عامة في علم الأدوية ، الدوائية.	أنا	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
4&3	4 2	الديناميكا الدوائية ، الجهاز العصبي اللاإرادي.	أنا الثاني	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
6&5	6	النظام الكوليني.	الثاني	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
8&7	6	النظام الأدرينالي.	الثاني	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
9	2	مبادئ العلاج بمضادات الميكروبات.	السادس	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
10	4	مثبطات جدار الخلية.	السادس	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
11	4	مثبطات تخليق البروتين.	السادس	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
12	3	الكينولون ومضادات حمض الفوليك والمسالك البولية المطهرات.	السادس	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
13	2	الأدوية المضادة للبكتيريا.	السادس	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
14	2	مضاد للفطريات.	السادس	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
14	1	مضاد للطفيليات.	السادس	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
15	2	الأدوية المضادة للديدان.	السادس	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
15	1	المضاد.	السادس	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع				45 ساعة	

11. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
%70	إم سي كيو ميق	إم سي كيو تي أند اف مطابقه ميق %15	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
		%20	عملي	1 و 2 و 3
%10		مسابقة ، MCQ SAQ %5	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
%100	%60	%40	مجموع	
12. مصادر التعلم والتعليم				
<b>مطلوب:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Whalen, K., Finkel, R. &amp; Panavelil, T. A. (2018). Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology (7<sup>th</sup> ed.). China: Wolters Kluwer</li> </ul>				
مراجع إضافية تدعم الدورة				
<b>إضافي</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Katzung, B., Trevor, A. (2014). Basic and Clinical Pharmacology (13<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Education.</li> <li>Toy, E., Loose, D., Tischkau, S. A. &amp; Pillai, A. S., (2014). Case files pharmacology (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Education.</li> </ul>				
معتد من قبل:		تم فحصه بواسطة:		إعداد:
				د. سنان محمد عبدالله المحمود

## نموذج توصيف المقررات

1. اسم المقرر:	
علم الأدوية II	
2. رمز المقرر:	
411	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة 4	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2024-2023	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: سنان المحمود، البريد الإلكتروني: <a href="mailto:sinanpharmacy@tu.edu.iq">sinanpharmacy@tu.edu.iq</a>	
8. Course Objectives	
Course Objectives	تعريف طلاب الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي والمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. سيتم تعريف الطالب على الأدوية المختلفة المستخدمة في إدارة أمراض القلب والأوعية الدموية. علاوة على ذلك ، ستغطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• شرح الإجراءات الدوائية للأدوية على جسم الإنسان.</li><li>• تحديد الآثار القانونية والأخلاقية والثقافية للأدوية.</li><li>• إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالتفاعلات الدوائية الضارة ، وإدارة التفاعلات الدوائية ، والأدوية ، والأدوية والمغذيات.</li></ul>

10. هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
1	2	مقدمة في علم الأدوية في الجهاز العصبي المركزي.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
1	2	تحفيز الجهاز العصبي المركزي.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
2	3	أدوية مزيل القلق والنوم.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
3	3	التخدير العام والموضعي.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
4	3	الأدوية المضادة للاكتئاب.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
5	3	الأدوية المضادة للذهان (مضادات الذهان).	الثالث	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
6	3	المسكنات الأفيونية والمناهضات.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
7	3	علاج الأمراض التنكسية العصبية.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
8	2	الأدوية المضادة للصرع.	الثالث	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
9	2	مدرات البول.	رابعا	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
10	2	علاج قصور القلب (HF).	رابعا	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
10	2	الأدوية المضادة لاضطراب النظم.	رابعا	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
11	2	الأدوية المضادة للذبحة الصدرية.	رابعا	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
12	3	الأدوية الخافضة للضغط.	رابعا	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
13	3	الأدوية التي تؤثر على الدم.	رابعا	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
14	2	الأدوية المضادة لفرط شحميات الدم.	رابعا	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
14	2	أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.	سابعا	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
15	3	الأدوية التي تعمل على الجهاز التنفسي.	سابعا	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		45 ساعة			

11. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
%70	إم سي كيو ميق	إم سي كيو تي أند أف مطابقه ميق %20	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
%10		مسابقة ، MCQ SAQ %10	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
%100	%70	%30	مجموع	
12. مصادر التعلم والتعليم				
<b>مطلوب:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Whalen, K., Finkel, R. &amp; Panavelil, T. A. (2018). Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology (7<sup>th</sup> ed.). China: Wolters Kluwer</li> </ul>				
<b>مراجع إضافية تدعم الدورة</b>				
<b>إضافي</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Katzung, B., Trevor, A. (2014). Basic and Clinical Pharmacology (13<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Education.</li> <li>Toy, E., Loose, D., Tischkau, S. A. &amp; Pillai, A. S., (2014). Case files pharmacology (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Education.</li> </ul>				
	معتمد من قبل:	تم فحصه بواسطة:	إعداد:	
			د. سنان محمد عبدالله المحمود	

## نموذج توصيف المقررات

1. اسم المقرر:	
علم الأدوية III	
2. رمز المقرر:	
426	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة 4	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2024-2023	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة معتمدة	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: سنان المحمود، البريد الإلكتروني: <a href="mailto:sinanpharmacy@tu.edu.iq">sinanpharmacy@tu.edu.iq</a>	
8. Course Objectives	
Course Objectives	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة التي تؤثر على أجهزة الغدد الصماء واستخدامها في تصحيح التشوهات في وظائف الغدد الصماء. علاوة على ذلك ، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة في إدارة أمراض الأورام واضطرابات العظام والسمنة وضعف الانتصاب. كما سيتم تغطية العوامل الالتهابية والأدوية المضادة للالتهابات خلال هذه الدورة.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح الإجراءات الدوائية للأدوية على جسم الإنسان.</li> <li>• تحديد الآثار القانونية والأخلاقية والثقافية للأدوية.</li> <li>• إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالتفاعلات الدوائية الضارة ، وإدارة التفاعلات الدوائية ، والأدوية ، والأدوية والمغذيات.</li> </ul>

10. هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
1 و 2	3	هرمونات الغدة النخامية والغدة الدرقية.	V	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
2&3	4	الأنسولين وأدوية سكر الدم عن طريق الفم.	V	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
4 و 5	3	الكورتيكوستيرويدات الكظرية.	V	درس نظري باستخدام PowerP الأوتوكويدات ومضادات الأوتوتاكويد OINT ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
5&6	3	هرمونات الغدة التناسلية ومثبطاتها.	V	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
7&8	3	الأوتوكويدات ومضادات الأوتوتاكويد	سابعاً	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
8&9	3	العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات (مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية) وغيرها من العوامل المضادة للالتهابات.	سابعاً	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
10	2	الأدوية المستخدمة في ضعف الانتصاب.	سابعاً	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
11	2	الأدوية المستخدمة في هشاشة العظام.	سابعاً	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
12	2	الأدوية المستخدمة في إدارة السمنة.	سابعاً	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
13,14 15&	5	العلاج الكيميائي للسرطان: الأدوية المضادة للسرطان ومثبطات المناعة.	السادس	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		45 ساعة			



11. تقييم الدورة			
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب
%70	إم سي كيو ميق	إم سي كيو تي اند اف مطابقه ميق %20	اختبار كتابي
%10		10 اختبار ، MCQ SAQ %10	اختبار كتابي
%100	%70	%30	مجموع
12. مصادر التعلم والتعليم			
مطلوب:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Whalen, K., Finkel, R. &amp; Panavelil, T. A. (2018). Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology (7<sup>th</sup> ed.). China: Wolters Kluwer</li> </ul>			
مراجع إضافية تدعم الدورة			
اضافي			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Katzung, B., Trevor, A. (2014). Basic and Clinical Pharmacology (13<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Education.</li> <li>Toy, E., Loose, D., Tischkau, S. A. &amp; Pillai, A. S., (2014). Case files pharmacology (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Education.</li> </ul>			
معتد من قبل:	تم فحصه بواسطة:	إعداد:	
		د. سنان محمد عبدالله المحمود	

## نموذج توصيف المقررات

1. اسم المقرر:	
المصطلحات الطبية	
2. رمز المقرر:	
116	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة 1	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2024-2023	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
1 رصيد	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: البريد الإلكتروني:	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	في هذه الدورة ، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في إعدادات الرعاية الصحية. سيستخدم استراتيجيات بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b> مخرجات التعلم (LO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المصطلحات الصيدلانية والطبية المستخدمة أثناء الدراسة.</li> <li>• إعداد الطالب وإمامه بكافة أنواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي.</li> <li>• إظهار القدرة على توفير معلومات مهمة فيما يتعلق بالمصطلحات التي تصف التفاعلات الدوائية الضارة ، وإدارة الأدوية ، والتفاعلات بين الأدوية والأدوية ، والتفاعلات بين الأدوية والمغذيات.</li> </ul>

## 10. هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
1	1	جذور الكلمات الأساسية واللواحق الشائعة	جذور الكلمات الأساسية واللواحق الشائعة	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
2	1	المزيد من جذور الكلمات واللواحق والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية (العقاقير ، الصيدلة السريرية ، الصيدلانيات... الخ)	المزيد من جذور الكلمات واللواحق والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية (العقاقير ، الصيدلة السريرية ، الصيدلانيات... الخ)	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
3,4	2	المصطلحات التشريحية الأساسية والظروف غير الطبيعية	المصطلحات التشريحية الأساسية والظروف غير الطبيعية	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
5	1	الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
6	1	الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
7	1	القلب والجهاز القلبي الوعائي	القلب والجهاز القلبي الوعائي	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
8,9	2	الأعراض والتشخيصات والعلاج والتواصل التصفيات والإحصاءات	الأعراض والتشخيصات والعلاج والتواصل التصفيات والإحصاءات	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
10	1	النمو والتطور ، وتوجيه الجسم	النمو والتطور ، وتوجيه الجسم	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
11	1	أمراض النساء والحمل والولادة	أمراض النساء والحمل والولادة	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
12	1	العين والجهاز التنفسي	العين والجهاز التنفسي	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
13,14	2	الجهاز العصبي والاضطرابات السلوكية	الجهاز العصبي والاضطرابات السلوكية	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
15	1	الدم والمناعة	الدم والمناعة	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		15 ساعة			

11. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
%70	MCQ ، T مطابقة ، F& مقال	MCQ ، T &F ، مطابقة مقال %20	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
%10		مسابقة ، MCQ و SAQ %10	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
%100	%70	%30	مجموع	
12. مصادر التعلم والتعليم				
مطلوب:				
John and Liz Soars, New Headway Plus, Oxford: Oxford				
مراجع إضافية تدعم الدورة				
إضافي				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medical Terminology for Beginners 2023: The Ultimate Study Guide to Memorize and Understand Medical Terms for a Brilliant Health Care Career.</li> <li>• Introduction to Medical Terminology, 2nd Edition.</li> </ul>				
معتمد من قبل:		تم فحصه بواسطة:		إعداد:

## نموذج توصيف المقررات

1. اسم المقرر:	
علم وظائف الأعضاء I	
2. رمز المقرر:	
214	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
1 / السنة 2	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2024-2023	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: البريد الإلكتروني:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان ، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما يؤكد على دور التغيرات الاستتبابية والدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	<ul style="list-style-type: none"><li>● معرفة وفهم فسيولوجيا خلية الجسم هي أساس عمل أجهزة الجسم المختلفة.</li><li>● فهم فسيولوجيا أجهزة الجسم المختلفة.</li><li>● معرفة الطالب بفسيولوجيا الجسم ووظائف الأعضاء المختلفة في الجسم.</li></ul>

10. هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
2-1	5	الأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبية.	الأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبية.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
7-3	16	فسيولوجيا الأعصاب والعضلات.	فسيولوجيا الأعصاب والعضلات.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
9-8	8	فسيولوجيا الجهاز التنفسي.	فسيولوجيا الجهاز التنفسي.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
12-10	8	فسيولوجيا الجهاز الكلوي.	فسيولوجيا الجهاز الكلوي.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
15-13	8	فسيولوجيا نظام القلب والأوعية الدموية.	فسيولوجيا نظام القلب والأوعية الدموية.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	، MCQ ، MEQ ، T &F المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		45 ساعة			

11. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
%70	MCQ ، مقال.	MCQ ، R &D مطابقة ، MEQ ، مقال. %15	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
		%20	عملي	1 و 2 و 3
%10		MCQ SAQ ، مسابقة %5	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
%100	%60	%40	مجموع	
12. مصادر التعلم والتعليم				
مطلوب:				
Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.				
مراجع إضافية تدعم المقرر				
اوصت				
2nd Edition, Essentials of Human Physiology for Pharmacy by Laurie Kelly McCorry Copyright .2008.				
	معتمد من قبل:	تم فحصه بواسطة:	إعداد:	

## نموذج توصيف المقررات

1. اسم المقرر:	
علم وظائف الأعضاء II	
2. رمز المقرر:	
229	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة 2	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2024-2023	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: البريد الإلكتروني:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان ، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما يؤكد على دور التغيرات الاستجابية والدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة وفهم فسيولوجيا خلية الجسم هي أساس عمل أجهزة الجسم المختلفة.</li> <li>● فهم فسيولوجيا أجهزة الجسم المختلفة.</li> <li>● معرفة الطالب بفسيولوجيا الجسم ووظائف الأعضاء المختلفة في الجسم.</li> </ul>



10. هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
3-1	10	فسيولوجيا الجهاز الهضمي.	فسيولوجيا الجهاز الهضمي.	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
8-4	15	سائل جسم الدورة الدموية.	سائل جسم الدورة الدموية.	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
15-9	20	الغدد الصماء فيزيولوجيا.	الغدد الصماء فيزيولوجيا.	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		45 ساعة			

11. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
%70	MCQ ، ، مقال.	MCQ ، T &F ، مطابقة ، MEQ ، مقال. %15	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
		%20	عملي	1 و 2 و 3
%10		مسابقة ، MCQ ، SAQ %5	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
%100	%60	%40	مجموع	
12. مصادر التعلم والتعليم				
مطلوب:				
.Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.				
مراجع إضافية تدعم الدورة				
اوصت				
2nd Edition, Essentials of Human Physiology for Pharmacy by Laurie Kelly McCorry Copyright 2008.				
	معتمد من قبل:	تم فحصه بواسطة:	إعداد:	

## نموذج توصيف المقررات

1. اسم المقرر:	
علم السموم العام	
2. رمز المقرر:	
429	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة 4	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2024-2023	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: البريد الإلكتروني:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	إن دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها وآليات سُميتها ومخاطرها على البشر تمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• معرفة الطلاب بالتسمم وآلية حدوثه.</li><li>• معرفة الطلاب بتسمم الأطفال - ومرضى الشيخوخة</li><li>• الإلمام بحالات التسمم الدوائي للجهاز الدوري ومعرفةسمية النباتات والمستحضرات العشبية</li></ul>

10. هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
	3	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف ، العوامل البيئية من الآثار السامة.	مقدمة: اعتبارات عامة؛ العامل المضيف ، العوامل البيئية من الآثار السامة.	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
	3	التسرطن	التسرطن	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
	1	الطفرات	الطفرات	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
	16	الأجهزة المستهدفة والسموم الجهازية ؛ الجهاز التنفسي ، الكبد ، الكلى ، الجلد ، الجهاز العصبي ، الجهاز القلبي الوعائي ، الدم.	الأجهزة المستهدفة والسموم الجهازية ؛ الجهاز التنفسي ، الكبد ، الكلى ، الجلد ، الجهاز العصبي ، الجهاز القلبي الوعائي ، الدم.	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
	15	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوثات ، المبيدات الحشرية ، المعادن ، الإشعاع ، والمواد المشعة ، النباتات ، المذيبات ،	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوثات ، المبيدات الحشرية ، المعادن ، الإشعاع والمواد المشعة ، النباتات ، المذيبات ،	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
	7	علم السموم البيئية: تلوث الهواء ، ملوثات المياه والترربة ، الغازات (الغاز المسيل للدموع ، رذاذ الفلفل) ، CO ، السيانيد (H2S).	علم السموم البيئية: تلوث الهواء ، ملوثات المياه والترربة ، الغازات (الغاز المسيل للدموع ، رذاذ الفلفل) ، CO ، السيانيد (H2S).	درس نظري باستخدام اليوربوينت ومناقشة الطلاب	T &F ، MEQ ، MCQ ، المطابقة ، التعيين والمقال
	مجموع			45 ساعة	

11. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
%70	ام سي كيو (30)	ام سي كيو (30) تي اند اف (30) مطابقة (20) ميق (2) %15	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
		%20	عملي	1 و 2 و 3
%10		10 اختبار ، MCQ SAQ %5	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
%100	%60	%40	مجموع	
12. مصادر التعلم والتعليم				
<b>مطلوب:</b>				
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.				
مراجع إضافية تدعم الدورة				
<b>اوصت</b>				
Toxicology for the Health and Pharmaceutical Sciences Edited By Antonio Peña-Fernández, Mark D. Evans, Marcus S. Cooke Copyright 2022				
	معتمد من قبل:	تم فحصه بواسطة:	إعداد:	

## نموذج توصيف المقررات

1. اسم المقرر:	
علم السموم السريري	
2. رمز المقرر:	
516	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة 5	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2024-2023	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
نعم	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: البريد الإلكتروني:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	إن دراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها وآليات سميتها ومخاطرها على البشر تمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy مخرجات التعلم (LO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• معرفة الطلاب بالتسمم وآلية حدوثه.</li><li>• معرفة الطلاب بتسمم الأطفال - ومرضى الشيخوخة</li><li>• الإلمام بحالات التسمم الدوائي للجهاز الدوري ومعرفةسمية النباتات والمستحضرات العشبية</li></ul>

10. هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	تتطلب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طرق التقييم
2-1	3	التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم. بما في ذلك تسمم الأطفال وإيلاء اهتمام خاص في مريض الشيخوخة	التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم. بما في ذلك تسمم الأطفال وإيلاء اهتمام خاص في مريض الشيخوخة	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
3-2	3	سمية المخدرات: الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية. كافايين؛ الثيوفيلين؛ مضادات الهيستامين ومزيل الاحتقان. العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات. فيتامينات.	سمية المخدرات: الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية. كافايين؛ الثيوفيلين؛ مضادات الهيستامين ومزيل الاحتقان. العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات. فيتامينات.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
9-4	13	الأدوية الموصوفة: أدوية القلب والأوعية الدموية. حاصرات بيتا. مثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين. الديجوكسين. مانع قنوات الكالسيوم. عوامل مضادة لاضطراب النظم. أدوية سكر الدم. المواد الأفيونية. مثبطات الجهاز العصبي المركزي. مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات. الفينوثيازين المضادة للكولين. منشط الجهاز العصبي المركزي	الأدوية الموصوفة: أدوية القلب والأوعية الدموية. حاصرات بيتا. مثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين. الديجوكسين. مانع قنوات الكالسيوم. عوامل مضادة لاضطراب النظم. أدوية سكر الدم. المواد الأفيونية. مثبطات الجهاز العصبي المركزي. مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات. الفينوثيازين المضادة للكولين. منشط الجهاز العصبي المركزي	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
11-10	4	تعاطي المخدرات: المواد الأفيونية. كوكايين؛ فينسيكليدين. ماريجوانا؛ حمض الليسرجيك.	تعاطي المخدرات: المواد الأفيونية. كوكايين؛ فينسيكليدين. ماريجوانا؛ حمض الليسرجيك.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
13-12	3	السموم الكيميائية والبيئية: الهيدروكربونات. السموم المنزلية مطهر؛ المطهرات؛ كافور؛ طارد العثة.	السموم الكيميائية والبيئية: الهيدروكربونات. السموم المنزلية مطهر؛ المطهرات؛ كافور؛ طارد العثة.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
15-14	4	النباتات والسموم المشتقة من النباتات: إعداد العشبية. النباتات السامة؛ الفطر السام.	النباتات والسموم المشتقة من النباتات: إعداد العشبية. النباتات السامة؛ الفطر السام.	درس نظري باستخدام البوربوينت ومناقشة الطلاب	MCQ ، MEQ ، T &F ، المطابقة ، التعيين والمقال
مجموع		30 ساعة			

11. تقييم الدورة				
مجموع	نهائي	منتصف	أسلوب	لو
%70	ام سي كيو (30)	ام سي كيو (30) تي اند اف (30) مطابقة (20) ميق (2) %15	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
		%20	عملي	1 و 2 و 3
%10		10 اختبار ، MCQ SAQ %5	اختبار كتابي	1 و 2 و 3
%100	%60	%40	مجموع	
12. مصادر التعلم والتعليم				
<b>مطلوب:</b>				
Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.				
مراجع إضافية تدعم الدورة				
<b>اوصت</b>				
Toxicology for the Health and Pharmaceutical Sciences Edited By Antonio Peña-Fernández, Mark D. Evans, Marcus S. Cooke Copyright 2022				
	معتمد من قبل:	تم فحصه بواسطة:	إعداد:	